



36° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Giampietro - Romano”

Via A. De Curtis, 7 (ex viale Lombardia) - 80059 Torre del Greco (Na) Tel./ fax 081/8813418
Cod. Fisc. 80035700634 Cod. Mecc.: NAIC8BK00T *UNI – EN – ISO 9004:2009*
e-mail: naic8bk00t@istruzione.it - naic8bk00t@pec.istruzione.it - Web site: www.icsgiampietroromano.gov.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO
I.C.S. GIAMPIETRO-ROMANO
TORRE DEL GRECO
a.s. 2015 /2016

A1)Analisi della situazione e motivazione dell'intervento

Nel corso dell'analisi dei risultati dell'autovalutazione e di riflessione compiute e discusse dal Gruppo di miglioramento sono stati evidenziati i seguenti punti di forza o di debolezza:

Punti di forza	Punti di debolezza
Risultati scolastici (nel RAV rubricato al valore 5)	Percentuale significativa all'Esame di Stato di alunni licenziati con valutazione medio-basso . Confronto con il dato medio nazionale risulta più basso in quasi tutte le fasce di voto.
Risultati nelle prove standardizzate nazionali (rubricato al valore 5)	Gli esiti raggiunti non sono uniformi nelle varie classi. Il livello registrato dall'INVALSI, a causa di una percentuale rilevante di cheating registrato in alcune classi, non risulta corrispondente agli effettivi livelli di competenze raggiunti dagli alunni. Si osserva un certa varianza tra le classi distribuita in maniera eterogenea.
Risultati a distanza (rubricato al valore 5)	Una piccola percentuale di alunni non segue il consiglio orientativo, lasciandosi influenzare in parte dalle scelte dei compagni e in parte dai genitori. Alcune Istituzioni Scolastiche (Istituti di Scuola Secondaria di Secondo Grado) non hanno fornito i dati richiesti in merito agli esiti finali degli alunni.



36° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Giampietro - Romano”

Via A. De Curtis, 7 (ex viale Lombardia) - 80059 Torre del Greco (Na) Tel./ fax 081/8813418
Cod. Fisc. 80035700634 Cod. Mecc.: NAIC8BK00T **UNI – EN – ISO 9004:2009**
e-mail: naic8bk00t@istruzione.it - naic8bk00t@pec.istruzione.it - Web site: www.icsgiampietroromano.gov.it

A2) L’analisi dei **punti di forza** ha evidenziato i seguenti risultati:

PUNTO DI FORZA	INDICATORE E DESCRITTORE DI PERFORMANCE POSITIVO		MOTIVAZIONE
Risultati scolastici (nel RAV rubricato al valore 5)	Esiti Scrutini	La scuola non perde studenti nel passaggio da un anno all'altro, tranne singoli casi giustificati. La distribuzione degli studenti per fasce di voto evidenzia una situazione di equilibrio.	Nella scuola non si registrano casi di abbandono né perdita di studenti nel passaggio da un anno all'altro. All'Esame di Stato, la distribuzione dei voti degli studenti, evidenzia una situazione alquanto omogenea tra le varie classi, con una concentrazione maggiore di voti che vanno da 6 a 8, invece per la valutazione del 9 (17,3%) la percentuale è superiore alla media nazionale, e pochi sono i casi di alunni con voto di eccellenza.
Risultati nelle prove standardizzate nazionali (rubricato al valore 5)	Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica	Il punteggio di italiano e matematica della scuola alle prove INVALSI e' superiore a quello di scuole con background socioeconomico e culturale simile. La varianza tra classi in italiano e matematica e' in linea o di poco inferiore a quella media, i punteggi delle classi non si discostano dalla media della scuola oppure in alcune classi si discostano in positivo. La quota di studenti collocata nei livelli 1 e 2 in italiano e in matematica e' inferiore	I risultati delle prove nazionali sono soddisfacenti per l'italiano mentre risultano carenti (tranne che per le classi seconde della primaria) in matematica. La media dell'Istituto è bassa rispetto a quella nazionale e del sud Italia, poiché viene attribuito un elevato cheating.



36° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Giampietro - Romano”

Via A. De Curtis, 7 (ex viale Lombardia) - 80059 Torre del Greco (Na) Tel./ fax 081/8813418
Cod. Fisc. 80035700634 Cod. Mecc.: NAIC8BK00T **UNI – EN – ISO 9004:2009**
e-mail: naic8bk00t@istruzione.it - naic8bk00t@pec.istruzione.it - Web site: www.icsgiampietroromano.gov.it

		alla media nazionale.	
Competenze chiave e di cittadinanza (rubricato al valore 5)	Sezione Valutazione	Il livello delle competenze chiave e di cittadinanza raggiunto dagli studenti e' buono; le competenze sociali e civiche sono adeguatamente sviluppate (collaborazione tra pari, responsabilità e rispetto delle regole). La maggior parte degli studenti raggiunge una adeguata autonomia nell'organizzazione dello studio e nell'autoregolazione dell'apprendimento. Non sono presenti concentrazioni anomale di comportamenti problematici in specifiche sezioni, plessi, indirizzi di scuola. La scuola adotta criteri comuni per la valutazione del comportamento e utilizza almeno uno strumento per valutare il raggiungimento delle competenze chiave e di cittadinanza degli studenti.	L'indice di valutazione assegnatoci scaturisce dalle seguenti motivazioni: La maggior parte degli allievi raggiunge un buon livello di competenze di cittadinanza valutate e documentate. Essi collaborano tra pari in modo proficuo (lavori di gruppo e sostegno e tutoraggio tra pari) . I discenti portano a termine i compiti assegnati e rispettano le regole del vivere comune. La maggior parte di essi raggiunge le competenze descritte dagli indicatori allegati. Si fa presente che gli alunni di scuola primaria rispetto a quelli di scuola secondaria hanno maggiore propensione al rispetto delle regole. Gli alunni di scuola secondaria di primo grado sono influenzati dalle problematiche dell'età adolescenziale, un'età critica in cui si tende a mettere in discussione qualsiasi tipo di autorità.
Risultati a distanza (rubricato al valore 5)	Successo negli studi secondari di II grado	Per le scuole del I ciclo - I risultati degli studenti nel successivo percorso di studio sono buoni: pochi studenti incontrano difficoltà di apprendimento (non sono ammessi alla classe successiva, hanno debiti formativi o cambiano l'indirizzo di studio) e il numero di abbandoni nel percorso di studi successivo e' molto contenuto.	I risultati degli studenti nel successivo percorso di studio sono discreti pochi studenti incontrano difficoltà di apprendimento (non sono ammessi alla classe successiva, hanno debiti formativi o cambiano l'indirizzo di studio) e il numero di abbandoni nel percorso di studi successivo e' contenuto.



36° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Giampietro - Romano”

Via A. De Curtis, 7 (ex viale Lombardia) - 80059 Torre del Greco (Na) Tel./ fax 081/8813418
 Cod. Fisc. 80035700634 Cod. Mecc.: NAIC8BK00T **UNI – EN – ISO 9004:2009**
 e-mail: naic8bk00t@istruzione.it - naic8bk00t@pec.istruzione.it - Web site: www.icsgiampietroromano.gov.it

PUNTO DI FORZA	INDICATORE DI PERFORMANCE POSITIVO	MOTIVAZIONE
<p>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane (rubricato al valore 6)</p>	<p>La scuola valorizza le risorse professionali tenendo conto delle competenze per l'assegnazione degli incarichi, promuovendo percorsi formativi di qualità, incentivando la collaborazione tra pari. La scuola promuove e realizza iniziative formative per i docenti e il personale ATA. La scuola è presidio per le ICT e per la Lingua e Letteratura Straniera e Italiana. Organizza e gestisce corsi di formazione in ambito Linguistico (L2) certificazione in lingua straniera. E' sede di corsi nazionali di formazione per le ICT (D1 D4 e Didatec Base ed Avanzato). La formazione aperta sia a docenti che a personale ATA rappresenta un punto di forza della Scuola. Nell'anno scolastico 2014/15 questa Istituzione è stata capofila di una rete di scuole del territorio ed ha organizzato, con fondi Miur, una sperimentazione/aggiornamento, destinato ai docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado e secondo grado, sulle Indicazioni Nazionali, sul curricolo verticale e per la progettazione-valutazione per competenze. L'iniziativa ha riscosso molto successo sia per la partecipazione che per le ricadute (Progettazione curricolare per competenze e valutazione delle competenze).</p>	<p>La scuola promuove e realizza iniziative formative per i docenti. Formazione per migliorare le competenze digitali (formazione per le ICT), disciplinari (Formazione Linguistica) e metodologiche-didattiche. Esistono vari gruppi di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gruppo di Miglioramento per il Sistema di Gestione per la Qualità • Gruppo Commissione Progetti, • Commissione POF • Dipartimenti disciplinari, • Commissione Indicazioni Nazionali • Commissione INVALSI <p>Gli incarichi in base alla competenze possedute vengono assegnati in Collegio dei Docenti su proposta di ciascuno. Nella scuola sono presenti gruppi di lavoro composti da insegnanti, che producono materiali di buona qualità. Gli spazi, allestiti con fondi Europei, sono a disposizione dei docenti, (PC portatili, tablet, LIM) e i materiali didattici prodotti sono a disposizione di tutti. La scuola promuove lo scambio e il confronto tra docenti.</p>
<p>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie (rubricato al valore 6)</p>	<p>L'Istituto favorisce tutte le iniziative che realizzano "la funzione della scuola come centro di promozione culturale</p>	<p>La Scuola ha attivato collaborazioni e reti con: scuole del territorio, Università, Enti e</p>



36° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Giampietro - Romano”

Via A. De Curtis, 7 (ex viale Lombardia) - 80059 Torre del Greco (Na) Tel./ fax 081/8813418
Cod. Fisc. 80035700634 Cod. Mecc.: NAIC8BK00T **UNI – EN – ISO 9004:2009**
e-mail: naic8bk00t@istruzione.it - naic8bk00t@pec.istruzione.it - Web site: www.icsgiampietroromano.gov.it

	<p>sociale e civile del territorio". Infatti la scuola ha attivato collaborazioni e reti con: scuole del territorio, Università, Enti e Associazioni con la finalità di migliorare l'offerta formativa. In particolare l'esercizio del potere negoziale consente di:</p> <ul style="list-style-type: none">• concludere un'ampia gamma di contratti pubblici e privati per progettare interventi di educazione, formazione, istruzione miranti allo sviluppo della persona• gestire in modo efficace le risorse umane e materiali a disposizione della scuola per realizzare le finalità dell'istruzione• collaborare con altri soggetti alla realizzazione di progetti di particolare complessità• concorrere a sviluppare, insieme a tutti soggetti interessati sul territorio, le condizioni per una complessiva crescita culturale e socio-economica del contesto in cui si opera• partecipare ad un sistema integrato di competenze per una migliore prestazione del servizio di istruzione e formazione	<p>Associazioni con la finalità di migliorare l'offerta formativa. I bisogni formativi sono stati rilevati attraverso l'analisi delle criticità (mancato raggiungimento delle competenze di base) e coinvolgendo i genitori nelle attività raccogliendo suggerimenti e proposte attraverso questionari di analisi dei fabbisogni formativi .</p>
--	---	---

A3)L'analisi dei punti di debolezza ha evidenziato i seguenti risultati:

CRITICITA'	INDICATORE DI PERFORMANCE NEGATIVO
Risultati scolastici	<p>Non ammissione, in entrambi gli ordini di scuola, per aver superato il limite di giorni di assenza</p> <p>Insuccesso scolastico</p> <p>Percentuale significativa all'Esame di Stato di alunni licenziati con valutazione medio-basso .</p> <p>Dal confronto con il dato medio nazionale emerge un livello più basso in quasi tutte le fasce di voto.</p>
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	<p>PROVE DI ITA-MAT: esiti al di sopra del livello regionale. Per alcune classi esiti superiori al livello nazionale. Nella classi di scuola secondaria di primo grado i livelli, soprattutto in matematica, risultano essere più bassi rispetto alla media nazionale e regionale a causa di un cheating elevato che in alcune classi ha reso i risultati falsati.</p> <p>VARIANZA DEI RISULTATI :Permane una certa varianza fra le classi. Non è possibile escludere del tutto</p>



36° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Giampietro - Romano”

Via A. De Curtis, 7 (ex viale Lombardia) - 80059 Torre del Greco (Na) Tel./ fax 081/8813418
 Cod. Fisc. 80035700634 Cod. Mecc.: NAIC8BK00T **UNI – EN – ISO 9004:2009**
 e-mail: naic8bk00t@istruzione.it - naic8bk00t@pec.istruzione.it - Web site: www.icsgiampietroromano.gov.it

	<p>qualche comportamento opportunistico nelle prove invalsi.</p> <p>LIVELLI DI APPRENDIMENTO : prevedono una bassa percentuale di allievi della scuola primaria con punteggio 4-5 rispetto al livello nazionale e regionale che non viene confermato nella scuola secondaria di I grado.</p>
Risultati a distanza	<p>La scuola raccoglie solo da poco tempo i risultati del successo scolastico nel successivo percorso di studi , pochi studenti incontrano difficoltà di apprendimento (non sono ammessi alla classe successiva, hanno debiti formativi o cambiano l'indirizzo di studio) e il numero di abbandoni nel percorso di studi successivo è contenuto</p>

B) Individuazione delle azioni di miglioramento

B1) Analisi della criticità n° 1: Risultati scolastici
Analisi delle cause

<p>La non ammissione, in entrambi gli ordini di scuola, per aver superato il limite di giorni di assenza Insuccesso scolastico Percentuale significativa all'Esame di Stato di alunni licenziati con valutazione medio-basso . Dal confronto con il dato medio nazionale emerge un livello più basso in quasi tutte le fasce di voto.</p>
--

B2 Traguardo di lungo periodo individuato

traguardo	indicatore	STANDARD descrittore numerico/evidenza osservabile
Ottenere esiti più uniformi in italiano e matematica nelle varie classi dello stesso livello di istruzione	Migliorare il livello di prestazioni degli allievi in italiano e matematica	Migliorare il livello di prestazioni del 10%(Studenti con voti inferiori al 6 sia in Italiano che in Matematica

Fattori critici di successo

<p>Programmare per competenze Favorire un apprendimento per competenze Intensificare attività che implichino il ricorso alle abilità logiche.</p>



36° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Giampietro - Romano”

Via A. De Curtis, 7 (ex viale Lombardia) - 80059 Torre del Greco (Na) Tel./ fax 081/8813418
 Cod. Fisc. 80035700634 Cod. Mecc.: NAIC8BK00T **UNI – EN – ISO 9004:2009**
 e-mail: naic8bk00t@istruzione.it - naic8bk00t@pec.istruzione.it - Web site: www.icsgiampietroromano.gov.it

B1) Analisi della criticità n° 2: Risultati nelle prove standardizzate
Analisi delle cause

Gli alunni incontrano difficoltà in quanto disorientati dal modo di impostazione dei quesiti, lontani dalla tipologia a cui sono abituati e spesso volte a causa di superficialità nell’approccio della prova più che per mancanza di competenze. Essi incontrano difficoltà nella decodifica testuale, nella lettura di primo impatto e non approfondita, poco attenta o non mirata. Le maggiori difficoltà si evidenziano nell’ambito matematico forse per una impostazione dell’insegnamento meno orientata allo sviluppo di competenze per l’individuazione di relazioni, funzioni, e nelle conoscenze relative a spazio e figure.

Fattori critici di successo

Programmare per competenze
 Favorire un apprendimento per competenze
 Intensificare attività che implicino il ricorso alle abilità logiche.

B2 Traguardo di lungo periodo individuato

traguardo	indicatore	STANDARD descrittore numerico/evidenza osservabile
Diminuire la varianza tra le classi Ridurre il gap formativo in matematica	Innalzare i traguardi di competenza degli alunni collocati nelle diverse fasce di livello in italiano e in matematica	Diminuire la varianza del 2% Diminuire il gap in matematica del 5%

B3) Aree obiettivo dell’azione di miglioramento

Le aree per le quali è progettata l’azione di miglioramento sono(cfr. RAV) :

ESITI DEGLI STUDENTI PRIORITA’: Ottenere esiti più uniformi in italiano e matematica nelle varie classi dello stesso livello di istruzione

B4) Azioni individuate

Le azioni individuate per il raggiungimento del traguardo proposto sono:

azione	area		
AZIONI: 1. Stilare ed effettuare prove di verifica iniziali, di metà anno e comuni per tutte le classi di scuola primaria e secondaria di primo grado per italiano e matematica, sullo stile di quelle dell’INVALSI, per abituarsi a nuovi modelli di insegnamento, di apprendimento e di valutazione, creando una griglia comune di valutazione.	Esiti degli studenti		Con



36° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Giampietro - Romano”

Via A. De Curtis, 7 (ex viale Lombardia) - 80059 Torre del Greco (Na) Tel./ fax 081/8813418
 Cod. Fisc. 80035700634 Cod. Mecc.: NAIC8BK00T **UNI – EN – ISO 9004:2009**
 e-mail: naic8bk00t@istruzione.it - naic8bk00t@pec.istruzione.it - Web site: www.icsgiampietroromano.gov.it

2. Somministrare le prove secondo i criteri Invalsi			
3. Confrontare i risultati, soprattutto tra i plessi con lo stesso background familiare e similitudini di contesto scolastico			

B5) Analisi di fattibilità

I fattori presi in esame per l’analisi di fattibilità delle azioni relative al traguardo di lungo periodo sono:

- A. Disponibilità di risorse finanziarie
- B. Disponibilità di risorse umane
- C. Disponibilità di tempi
- D. Disponibilità di spazi
- E. Disponibilità di attrezzature

I descrittori sono:

1. Nessun controllo: l’attività dipende da fattori esterni di cui la scuola deve necessariamente tenere conto nel programmare le proprie attività
2. Controllo parziale: dipendenza da fattori esterni in parte prevedibili
3. Controllo completo: nessuna dipendenza da fattori esterni, la scuola dispone e controlla le risorse necessarie per l’azione individuata

Azione: n. 1 : Stilare ed effettuare prove di verifica iniziali, di metà anno e comuni per tutte le classi di scuola primaria e secondaria di primo grado per italiano e matematica, sullo stile di quelle dell’INVALSI, per abituarsi a nuovi modelli di insegnamento, di apprendimento e di valutazione, creando una griglia comune di valutazione.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3	X	X	X	X	X

Azione n. 2. Somministrare le prove secondo i criteri Invalsi

	A	B	C	D	E
1					
2					
3	X	X	X	X	X

3. Confrontare i risultati, soprattutto tra i plessi con lo stesso background familiare e similitudini di contesto scolastico

	A	B	C	D	E
1					
2					
3	X	X	X	X	X



36° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Giampietro - Romano”

Via A. De Curtis, 7 (ex viale Lombardia) - 80059 Torre del Greco (Na) Tel./ fax 081/8813418
 Cod. Fisc. 80035700634 Cod. Mecc.: NAIC8BK00T **UNI – EN – ISO 9004:2009**
 e-mail: naic8bk00t@istruzione.it - naic8bk00t@pec.istruzione.it - Web site: www.icsgiampietroromano.gov.it

B6) Valutazione d’impatto: previsione

(DA REGISTRARE PER LE AZIONI SCELTE)

Le azioni progettate produrranno valore aggiunto, quantificato attraverso gli indicatori di processo e di esito, nei seguenti campi:

- A. Esiti di apprendimento degli studenti nella literacy
- B. Esiti di apprendimento degli studenti nella numeracy
- C. Competenza di problem solving
- D. Innovazione delle modalità di lezione e conduzione in aula
- E. Organizzazione della progettazione e della programmazione formativa
- F. Valutazione
- G. Rapporti con i genitori
- H. Rapporti con gli stakeholder territoriali
- I. Apprendimento organizzativo
- J. Innovazione organizzativa
- K. Promozione e valorizzazione delle competenze del personale
- L. Dotazione di infrastrutture
- M. Capacità di proiezione e di comunicazione dell’istituto verso l’esterno

Con i seguenti profili di rischio:

1. **Basso**: si tratta di prassi ed azioni già in precedenza implementate e sperimentate; rispondono alle richieste esplicite degli stakeholder interni ed esterni e non cambiano in modo significativo la mission ed il profilo della scuola, che ha il completo controllo sulle risorse necessarie (profilo di fattibilità:3);
2. **Medio**: si tratta di prassi e di azioni innovative, che ampliano la mission della scuola per venire incontro a richieste esplicite e precise degli stakeholder interni ed esterni; sono caratterizzate da un grado più elevato di complessità, in termini di tempo e di risorse necessarie; la scuola ha un controllo solo parziale su alcune di esse (profilo di fattibilità 2);
3. **Alto**: si tratta di prassi ed azioni innovative e complesse, articolate nel tempo e nello spazio, con un alto numero di attori coinvolti; sono azioni innovative che mirano ad ampliare la mission della scuola, per creare nuove prospettive e per stimolare l’emersione di nuovi bisogni negli stakeholder interni ed esterni; la scuola ha un controllo solo parziale sulla maggior parte di esse (profilo di fattibilità:1)

Azione: n. 1 : Stilare ed effettuare prove di verifica iniziali, di metà anno e comuni per tutte le classi di scuola primaria per italiano e matematica, sullo stile di quelle dell’INVALSI, per abituarsi a nuovi modelli di insegnamento, di apprendimento e di valutazione, creando una griglia comune di valutazione.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2			X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
3	X	X			X								



36° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Giampietro - Romano”

Via A. De Curtis, 7 (ex viale Lombardia) - 80059 Torre del Greco (Na) Tel./ fax 081/8813418
 Cod. Fisc. 80035700634 Cod. Mecc.: NAIC8BK00T **UNI – EN – ISO 9004:2009**
 e-mail: naic8bk00t@istruzione.it - naic8bk00t@pec.istruzione.it - Web site: www.icsgiampietroromano.gov.it

Azione n. 2. Somministrare le prove secondo i criteri Invalsi

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2			X	X									
3	X	X			X	X							

Azione n. 3 Confrontare i risultati, soprattutto tra i plessi con lo stesso background familiare e similitudini di contesto scolastico

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2			X	X									
3	X	X			X	X							

B3) Aree obiettivo dell'azione di miglioramento

Le aree per le quali è progettata l'azione di miglioramento sono(cfr. RAV) :

Curricolo, progettazione e valutazione

B4) Azioni individuate

Le azioni individuate per il raggiungimento del traguardo proposto sono:

azione	area
AZIONI: <ol style="list-style-type: none"> Adottare rubriche di valutazione omogenee per tutte le classi dell'Istituto in italiano e matematica. Implemento significativo dei momenti di analisi relativi alla revisione della programmazione comune per aree disciplinari. Valutare per competenze Costituzione di commissioni che nell'ambito delle proprie competenze valutino i livelli in entrata 	Curricolo, progettazione e valutazione

B5) Analisi di fattibilità

I fattori presi in esame per l'analisi di fattibilità delle azioni relative al traguardo di lungo periodo sono:

- F. Disponibilità di risorse finanziarie
- G. Disponibilità di risorse umane
- H. Disponibilità di tempi
- I. Disponibilità di spazi
- J. Disponibilità di attrezzature

I descrittori sono:

- Nessun controllo: l'attività dipende da fattori esterni di cui la scuola deve necessariamente tenere conto nel programmare le proprie attività
- Controllo parziale: dipendenza da fattori esterni in parte prevedibili
- Controllo completo: nessuna dipendenza da fattori esterni, la scuola dispone e controlla le risorse necessarie per l'azione individuata



36° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Giampietro - Romano”

Via A. De Curtis, 7 (ex viale Lombardia) - 80059 Torre del Greco (Na) Tel./ fax 081/8813418
Cod. Fisc. 80035700634 Cod. Mecc.: NAIC8BK00T **UNI – EN – ISO 9004:2009**
e-mail: naic8bk00t@istruzione.it - naic8bk00t@pec.istruzione.it - Web site: www.icsgiampietroromano.gov.it

Azione: n. 1 : Adottare rubriche di valutazione omogenee per tutte le classi dell'Istituto in italiano e matematica.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3	X	X	X	X	X

Azione n. 2 : Implemento significativo dei momenti di analisi relativi alla revisione della programmazione comune per aree disciplinari.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3	X	X	X	X	X

Azione : n. 3 Valutare per competenze

	A	B	C	D	E
1					
2					
3	X	X	X	X	X

Azione : n. 4. Costituzione di commissioni che nell'ambito delle proprie competenze valutino i livelli in entrata

	A	B	C	D	E
1					
2					
3	X	X	X	X	X

B6) Valutazione d'impatto: previsione

(DA REGISTRARE PER LE AZIONI SCELTE)

Le azioni progettate produrranno valore aggiunto, quantificato attraverso gli indicatori di processo e di esito, nei seguenti campi:

- A. Esiti di apprendimento degli studenti nella literacy
- B. Esiti di apprendimento degli studenti nella numeracy
- C. Competenza di problem solving
- D. Innovazione delle modalità di lezione e conduzione in aula
- E. Organizzazione della progettazione e della programmazione formativa
- F. Valutazione
- G. Rapporti con i genitori
- H. Rapporti con gli stakeholder territoriali



36° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Giampietro - Romano”

Via A. De Curtis, 7 (ex viale Lombardia) - 80059 Torre del Greco (Na) Tel./ fax 081/8813418
 Cod. Fisc. 80035700634 Cod. Mecc.: NAIC8BK00T **UNI – EN – ISO 9004:2009**
 e-mail: naic8bk00t@istruzione.it - naic8bk00t@pec.istruzione.it - Web site: www.icsgiampietroromano.gov.it

- I. Apprendimento organizzativo
- J. Innovazione organizzativa
- K. Promozione e valorizzazione delle competenze del personale
- L. Dotazione di infrastrutture
- M. Capacità di proiezione e di comunicazione dell'istituto verso l'esterno

Con i seguenti profili di rischio:

4. **Basso**: si tratta di prassi ed azioni già in precedenza implementate e sperimentate; rispondono alle richieste esplicite degli stakeholder interni ed esterni e non cambiano in modo significativo la mission ed il profilo della scuola, che ha il completo controllo sulle risorse necessarie (profilo di fattibilità:3);
5. **Medio**: si tratta di prassi e di azioni innovative, che ampliano la mission della scuola per venire incontro a richieste esplicite e precise degli stakeholder interni ed esterni; sono caratterizzate da un grado più elevato di complessità, in termini di tempo e di risorse necessarie; la scuola ha un controllo solo parziale su alcune di esse (profilo di fattibilità 2);
6. **Alto**: si tratta di prassi ed azioni innovative e complesse, articolate nel tempo e nello spazio, con un alto numero di attori coinvolti; sono azioni innovative che mirano ad ampliare la mission della scuola, per creare nuove prospettive e per stimolare l'emersione di nuovi bisogni negli stakeholder interni ed esterni; la scuola ha un controllo solo parziale sulla maggior parte di esse (profilo di fattibilità:1)

Azione: n. 1 : Adottare rubriche di valutazione omogenee per tutte le classi dell'Istituto in italiano e matematica.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2	X	X	X	X	X	X	X						
3													

Azione n. 2 : Implemento significativo dei momenti di analisi relativi alla revisione della programmazione comune per aree disciplinari.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2	X	X	X	X	X	X	X						
3													

Azione : n. 3 Valutare per competenze

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2	X	X	X	X	X	X	X						
3													

Azione : n. 4. Costituzione di commissioni che nell'ambito delle proprie competenze valutino i livelli in entrata

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2	X	X	X	X	X	X	X						
3													



36° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Giampietro - Romano”

Via A. De Curtis, 7 (ex viale Lombardia) - 80059 Torre del Greco (Na) Tel./ fax 081/8813418
Cod. Fisc. 80035700634 Cod. Mecc.: NAIC8BK00T **UNI – EN – ISO 9004:2009**
e-mail: naic8bk00t@istruzione.it - naic8bk00t@pec.istruzione.it - Web site: www.icsgiampietroromano.gov.it

Piano delle attività

1. Progettare insieme per migliorare gli esiti
2. Progetto di formazione sulla didattica delle competenze

1. Progettare insieme per migliorare gli esiti

Fasi	Attività e Prodotti	Indicatore	Descrittori numerici/evidenze osservabili di performance
Fase 1 - PLAN	Attraverso il progetto si intende ottenere esiti più uniformi nei vari plessi riguardo alle prove standardizzate nazionali. Si prevede di stilare ed effettuare prove di verifica iniziali, di metà anno e finali comuni per tutte le classi di scuola primaria per italiano e matematica, sullo stile di quelle dell'INVALSI, per abituarsi a nuovi modelli di insegnamento, di apprendimento e di valutazione, creando, se possibile, una griglia comune di valutazione. In questo si cercherà di uniformare nell'istituto la verifica degli apprendimenti dei discenti almeno per le prove d'ingresso, intermedie e di fine anno, ferma restando la libertà	Prove da somministrare Attività di confronto Esamina di prove	<ol style="list-style-type: none">1. Numero di prove2. Avere risultati medi superiori al 60% per ogni prova somministrata, con uno scarto del 5% tra classi con lo stesso background familiare e contesto scolastico.3. Avere una collaborazione tra docenti di plessi diversi per un'azione didattica più incisiva e condivisa.



36° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Giampietro - Romano”

Via A. De Curtis, 7 (ex viale Lombardia) - 80059 Torre del Greco (Na) Tel./ fax 081/8813418
Cod. Fisc. 80035700634 Cod. Mecc.: NAIC8BK00T **UNI – EN – ISO 9004:2009**
e-mail: naic8bk00t@istruzione.it - naic8bk00t@pec.istruzione.it - Web site: www.icsgiampietroromano.gov.it

	<p>delle pratiche d’insegnamento di ciascun docente. Si è scelto un tale tipo di approccio per rendere il più possibile condivisa e standardizzata la modalità di somministrazione delle prove. La collegialità nella scelta dei vari test o elaborati dovrebbe permettere una maggior collaborazione tra i docenti per uno scambio e un supporto nelle pratiche didattiche. Fasi operative: creazione dei gruppi di classi parallele - 3 incontri annui :</p> <ul style="list-style-type: none">- preparazione delle prove- somministrazione delle prove, secondo i criteri Invalsi- confronto dei risultati		
Fase 2 - DO - DIFFUSIONE E REALIZZAZIONE	<p>Il progetto durerà per l’intero anno scolastico, è diretto ai docenti delle scuole dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado dell’istituto, suddivisi in 10 piccoli gruppi, uno di italiano e uno di matematica per ogni classe. Sarà scelto in</p>	<p>Esercitazione in classe</p>	<p>Percentuale prove esaminate</p>



36° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Giampietro - Romano”

Via A. De Curtis, 7 (ex viale Lombardia) - 80059 Torre del Greco (Na) Tel./ fax 081/8813418

Cod. Fisc. 80035700634 Cod. Mecc.: NAIC8BK00T **UNI – EN – ISO 9004:2009**

e-mail: naic8bk00t@istruzione.it - naic8bk00t@pec.istruzione.it - Web site: www.icsgiampietroromano.gov.it

	esso un responsabile che verbalizzerà i lavori svolti, realizzando, digitalmente se possibile, le prove di verifica e le griglie di correzione. Sarebbe opportuna la stretta collaborazione, attraverso forme di contatto al di fuori degli incontri previsti, qualora non si riesca in sole due ore a formalizzare il tutto. Si intende inoltre creare un vero e proprio archivio da consultare annualmente dagli insegnanti interessati.		
Fase 3 CHECK - MONITORAGGIO E RISULTATI	Sono previsti sistemi di monitoraggio dell'andamento del progetto da parte del nucleo di autovalutazione, in modo da far sì che il piano proceda secondo quanto stabilito e, se necessario, siano introdotte le opportune modifiche.	Schede di rilevamento	Esiti delle prove misurati sui livelli raggiunti Punteggi riportati
Fase 4 ACT - RIESAME E MIGLI+ORAMEN TO	Le riunioni di aggiornamento, se necessarie, potrebbero considerare: • questioni da risolvere • revisioni dell'approccio descritto e ragioni che le determinano	Schede di check list	



36° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Giampietro - Romano”

Via A. De Curtis, 7 (ex viale Lombardia) - 80059 Torre del Greco (Na) Tel./ fax 081/8813418
 Cod. Fisc. 80035700634 Cod. Mecc.: NAIC8BK00T **UNI – EN – ISO 9004:2009**
 e-mail: naic8bk00t@istruzione.it - naic8bk00t@pec.istruzione.it - Web site: www.icsgiampietroromano.gov.it

MANAGEMENT DEL PROGETTO: progettare insieme per migliorare gli esiti																			
Attività	Responsabile	Data prevista di avvio e conclusione Settembre 2016 Settembre 2019	Tempificazione attività												Situazione e Rosso = attuazione e non in linea con gli obiettivi Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi Verde = attuata				
			G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D					
Stesura e somministrazione e confronto prove iniziali	Dipartimenti dei tre ordini di scuola	Settembre/Ottobre/Novembre																	
Stesura e somministrazione e confronto prove intermedie	Dipartimenti dei tre ordini di scuola	Gennaio/Febbraio/Marzo																	
Stesura e somministrazione e confronto prove finali	Dipartimenti dei tre ordini di scuola	Maggio/Giugno																	
Stesura prove di ingresso anno successivo	Dipartimenti dei tre ordini di scuola	Giugno/Settembre																	

C) Verifica degli esiti del Piano

Obiettivo	Indicatore	Risultati attesi 1 anno	Risultati attesi 2 anno	Risultati attesi 3 anno
Migliorare i risultati degli esiti degli alunni comprese le prove standard	Risultati e punteggi degli studenti nelle prove di Italiano e Matematica e prove INVALSI	Colmare almeno del 2 % il gap formativo delle prove Invalsi di matematica rispetto alla media nazionale	Colmare almeno del 4% il gap formativo delle prove Invalsi di matematica rispetto alla media nazionale	Colmare almeno del 5% il gap formativo delle prove Invalsi di matematica rispetto alla media nazionale



36° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Giampietro - Romano”

Via A. De Curtis, 7 (ex viale Lombardia) - 80059 Torre del Greco (Na) Tel./ fax 081/8813418
Cod. Fisc. 80035700634 Cod. Mecc.: NAIC8BK00T *UNI – EN – ISO 9004:2009*
e-mail: naic8bk00t@istruzione.it - naic8bk00t@pec.istruzione.it - Web site: www.icsgiampietroromano.gov.it

2. Progetto di formazione sulla didattica delle competenze

Fasi	Attività/Prodotti	Indicatore	Descrittori numerici/evidenze osservabili di performance
Fase 1 - PLAN	Si intende coinvolgere i docenti in un progetto di formazione sulla progettazione didattica per competenze, interrogandosi su questioni cruciali: - quali tipi di conoscenze e abilità sono imprescindibili nello sviluppo della competenza - quali percorsi di insegnamento/apprendimento (lezione frontale, didattica ribaltata, learning by doing, apprendimento peer to peer, role playing, problem solving, e-learning...) sono più efficaci per far sì che ogni studente divenga consapevole del proprio apprendimento, autonomo nell'implementarlo, responsabile nel ricostruirne il senso e le motivazioni. Si prevede di contattare esperti	Attività di confronto	Numero di prove
Fase 2 - DO - DIFFUSIONE E REALIZZAZIONE	Responsabile dell'attuazione è il Dirigente Scolastico, il progetto è rivolto a tutti gli insegnanti dell'Istituto, che si suddivideranno poi in gruppi di livello. L'area coinvolta è la formazione professionale. Si auspica una partecipazione attiva e formativa.	Esercitazione in classe	Percentuale prove esaminate OBIETTIVI MISURABILI - Avvenuta formazione/aggiornamento di tutto il personale docente sulla didattica per competenze, con ricaduta sull'azione didattica quotidiana (incontri plenari di spiegazione e di restituzione, a piccoli gruppi con compiti operativi) - Creazione e consolidamento degli scambi professionali tra



36° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Giampietro - Romano”

Via A. De Curtis, 7 (ex viale Lombardia) - 80059 Torre del Greco (Na) Tel./ fax 081/8813418
 Cod. Fisc. 80035700634 Cod. Mecc.: NAIC8BK00T **UNI – EN – ISO 9004:2009**
 e-mail: naic8bk00t@istruzione.it - naic8bk00t@pec.istruzione.it - Web site: www.icsgiampietroromano.gov.it

			primaria e secondaria.
Fase 3 CHECK MONITORAGGIO RISULTATI	Verranno attuati sistemi di monitoraggio dell'andamento del progetto, in modo da far sì che il piano proceda secondo quanto stabilito e, se necessario, siano introdotte le opportune modifiche.	Schede di rilevamento	Esiti delle prove misurati sui livelli raggiunti Punteggi riportati
Fase 4 ACT RIESAME MIGLIORAMENTO	Le riunioni di aggiornamento, se necessarie, potrebbero considerare: * lezioni apprese e questioni da risolvere * revisioni dell'approccio descritto e ragioni che le determinano * revisioni del piano di deployment descritto e ragioni che le determinano	Schede di check list	

MANAGEMENT DEL PROGETTO: formazione sulla didattica delle competenze																	
Attività	Responsabile	Data prevista di avvio e conclusione Giugno 2016/ Settembre 2019	Tempificazione attività												Situazione e Rosso = attuazione e non in linea con gli obiettivi Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi Verde = attuata		
			G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D			
Attività di confronto	Dipartimenti dei tre ordini di scuola	Giugno Settembre/Ottobre															
Esercitazione in classe	Dipartimenti dei tre ordini di scuola	Ottobre/Novembre Gennaio/Febbraio /Marzo															
Schede di rilevamento	Dipartimenti dei tre ordini di scuola	Maggio/Giugno															
Schede di check list	Dipartimenti dei tre ordini di scuola	Maggio/Giugno															



36° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Giampietro - Romano”

Via A. De Curtis, 7 (ex viale Lombardia) - 80059 Torre del Greco (Na) Tel./ fax 081/8813418

Cod. Fisc. 80035700634 Cod. Mecc.: NAIC8BK00T **UNI – EN – ISO 9004:2009**

e-mail: naic8bk00t@istruzione.it - naic8bk00t@pec.istruzione.it - Web site: www.icsgiampietroromano.gov.it

C) Verifica degli esiti del Piano

Obiettivo	Indicatore	Risultati attesi 1 anno	Risultati attesi 2 anno	Risultati attesi 3 anno
Progettare, realizzare, valutare una didattica per competenze	Formazione docenti (almeno del 70% dei docenti) Modifica parziale dello stile di insegnamento (uso delle ICT , utilizzo diffuso di strategie innovative)	Formazione//aggiornamento del personale (almeno 70%) docente sulla didattica per competenze, con ricaduta sull'azione didattica quotidiana (incontri plenari di spiegazione e di restituzione, a piccoli gruppi con compiti operativi) - Creazione e consolidamento degli scambi professionali tra infanzia, primaria e secondaria di primo grado .	Adottare rubriche di valutazione omogenee per tutte le classi dell'Istituto in tutte le discipline.	.Implemento significativo dei momenti di analisi relativi alla revisione della programmazione comune per aree disciplinari. Valutare per competenze