

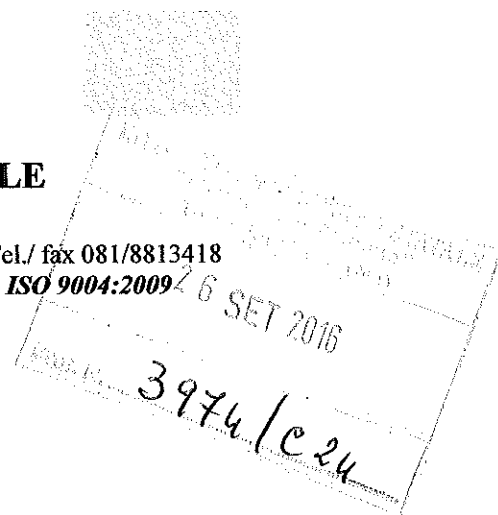


36° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Giampietro - Romano”

Via A. De Curtis, 7 (ex viale Lombardia) - 80059 Torre del Greco (Na) Tel./ fax 081/8813418
Cod. Fisc. 80035700634 Cod. Mecc.: NAIC8BK00T **UNI-EN-ISO 9004:2009**

e-mail:

- naic8bk00t@pec.istruzione.it - Web site:



SCHEDA DI PROGETTO
A.S. 2016- 2017

DENOMINAZIONE	Easy english
TIPOLOGIA DEL PROGETTO	<input checked="" type="checkbox"/> scolastico (curricolare/extra-curricolare) <input type="checkbox"/> distrettuale <input type="checkbox"/> regionale <input type="checkbox"/> nazionale <input type="checkbox"/> europeo
DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO	Questo progetto è stato ideato per gli alunni che non hanno raggiunto la sufficienza in inglese alla fine del primo quadrimestre, in quanto condizionati da lenti ritmi di apprendimento o da atteggiamenti di sfiducia verso la scuola. Il progetto si propone di recuperare le abilità di base ed è finalizzato al conseguimento degli obiettivi minimi previsti nella programmazione annuale di inglese.
SCHEDA ILLUSTRATIVA DELL'ATTIVITA' - PROGETTO	
Docente referente	Dipartimento di Lingue
N° e nome dei docenti coinvolti per le attività	N°1 docente Ines Allerta
N° alunni coinvolti	15
Classe/i coinvolte	Classi prime e seconde
Enti/Scuole coinvolte	
Area di riferimento	Linguistico-espressiva
Riferimento alla mission	Protagonisti nella scuola. Futuri responsabili della vita

Spazi utilizzati	Classe /aula multimediale
Materiali utilizzati	Lim,CD audio e video,libri di testo,e-book,fotocopie
Costo materiali	
Arco temporale di riferimento	Febbraio/Maggio 20 Ore una volta la settimana
Calendarizzazione	Da concordare

OBIETTIVI PTOF SODDISFATTI DALL'ATTIVITA' / PROGETTO

ANALISI DEL CONTESTO E RILEVAZIONE DEI BISOGNI

Il progetto di recupero di lingua inglese è per gli alunni che non hanno raggiunto gli obiettivi di apprendimento prefissati alla fine del primo quadrimestre,in quanto condizionati da ritmi lenti di apprendimento o da atteggiamenti di sfiducia verso la scuola.IL progetto si propone di recuperare le abilità di base degli alunni ed è finalizzato al conseguimento degli obiettivi minimi previsti nella programmazione annuale di lingua inglese.

FINALITA' (generali coerenti con il PTOF)

Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi. Riscoprire l'interesse verso l'apprendimento di una lingua comunitaria. Rinforzare la motivazione intrinseca all'apprendimento attraverso il raggiungimento di piccoli traguardi all'interno di gruppi più omogenei. Sviluppare il senso di autovalutazione di ogni singolo alunno.

COMPETENZE IN USCITA

<u>EDUCATIVE</u>	<u>DIDATTICHE</u>	<u>TRASVERSALI</u>
<ul style="list-style-type: none"> ☉ Favorire la conoscenza di sé ☉ Favorire la conoscenza del mondo ○ Potenziare le competenze del mondo ○ Potenziare le competenze artistiche, ambientali e culturali ○ Potenziare il rispetto, l'accettazione e la solidarietà con gli altri ○ Potenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e di interpretazione) ☉ Favorire l'acquisizione di autonomia operativa Altro _____ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Potenziare le competenze disciplinari generali ○ Potenziare le competenze linguistiche ○ Potenziare le attività di sostegno alla didattica ○ Potenziare le competenze tecnologiche ☉ Potenziare il metodo di studio Altro _____ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Potenziare il rapporto con le famiglie ○ Potenziare il rapporto con gli enti territoriali ☉ Valorizzare le strutture e apparecchiature della scuola Altro

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO DA POTENZIARE E/O RECUPERARE

Ascoltare e comprendere semplici ordini, domande personali e brevi frasi in situazioni note
Produrre semplici risposte brevi in situazioni conosciute
Leggere, capire gli elementi essenziali di un brano e riconoscere il lessico di base
Produrre frasi molto semplici riguardanti l'uso delle funzioni di base e delle relative strutture grammaticali
Sviluppare la consapevolezza dell'espressione orale
Sviluppare le abilità di ascolto e di produzione con suoni e intonazioni "autentici" della lingua inglese

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' (Descrivere l'articolazione dell'intervento per evidenziare le fasi operative, i moduli didattici, i ruoli (Chi fa e che cosa fa)

FASE OPERATIVA (scansione didattica/temporale)

MODULI DIDATTICI (attività e contenuti)

RUOLI (Chi fa e che cosa)

La fase operativa di questo progetto prevederà 10 incontri da due ore in orario pomeridiano a partire dal secondo quadrimestre. Saranno presentati 5 moduli di 4 ore ognuno:

Modulo n°1: Test iniziale - chiedere e dare informazioni personali - verbo be (2 ore)

Modulo n°1 esercitazione orale e scritta con il verbo be (2 ore)

Modulo n°2: Parlare del possesso di oggetti - dare ordini - verbo have got (2 ore)

Modulo n°2 esercitazione scritta e orale verbo have got (2 ore)

Modulo n°3: Esprimere preferenze - parlare di azioni abituali (2 ore)

Modulo n°3 esercitazione scritta e orali simple present verbi ordinari (2 ore)

Modulo n°4: Descrivere l'aspetto fisico di una persona - esprimere capacità (2 ore)

Modulo n°4 Esercitazione scritta e orale verbo can (2 ore)

Modulo n°5 Parlare di azioni quotidiane - Il Present simple dei verbi ordinari (2 ore)

Modulo n°5 test finale

Si userà il communicative approach. L'insegnante guiderà l'allievo nella comprensione dei testi, nello scambio di informazioni personali e familiari, utilizzando il lessico e strutture apprese. Lo scopo è quello di portare gli alunni ad apprendere strutture e funzioni utili per la produzione di testi e per la comunicazione in schemi fissi. Inoltre, gli alunni dovranno partecipare efficacemente al lavoro proposto, cercando di utilizzare le informazioni apprese in contesti diversi: a tal fine saranno preferite attività di role-playing e drammatizzazione. Anche l'ascolto avrà un ruolo importante: saranno proposti agli alunni video in lingua con suoni ed intonazioni "autentici".

METODOLOGIA

La scelta metodologica risponderà ai bisogni comunicativi e alle esigenze degli alunni. Gli elementi morfosintattici saranno presentati in modo induttivo. Sarà privilegiata la comprensione e la produzione scritta attraverso attività di lettura di dialoghi ed esercizi grammaticali in contesto.

MONITORAGGIO

1. Per gli apprendimenti (in entrata, a medio e a lungo termine, nonché il grado di soddisfazione delle aspettative e dei requisiti delle parti interessate)

2. Per la valutazione del prodotto (affidabilità e ripetibilità del prodotto, le potenzialità di miglioramento

Sulla base dei risultati del primo quadrimestre, saranno segnalati gli alunni insufficienti in inglese.

Sarà effettuata un primo test iniziale per capire quali sono le difficoltà e agire secondo le stesse e, alla fine del progetto, sarà somministrato un test finale per comprendere se gli alunni hanno raggiunto gli obiettivi prefissati. Entrambi i test somministrati saranno valutati e riportati unitamente al grado di soddisfazione degli alunni e dei genitori.

Per quanto riguarda la valutazione del prodotto, avendo la sottoscritta una buona esperienza di corsi di recupero, ha notato un lieve miglioramento nell'ambito linguistico ed ha aiutato e sostenuto gli alunni nell'apprendimento della L2, anche se questo progetto avrebbe bisogno di un numero di ore maggiore per entrare di più nello spirito laboratoriale e di gruppo.

PROFILO DEI DOCENTI E DEGLI ESPERTI CHE SI PREVEDE UTILIZZARE, DISTINGUENDO TRA RISORSE INTERNE ED ESTERNE

Saranno utilizzati docenti interni con esperienza notevole nell'ambito di tale progettualità.

RISULTATI ATTESI

Intensificare l'interesse e la motivazione degli alunni verso l'apprendimento delle lingue e di

misurare il grado di recupero delle lacune linguistiche. Sviluppare la capacità di valutazione e autovalutazione.

PARAMETRI E CRITERI DI AUTOVALUTAZIONE DEL PROGETTO

CRITERI DI VALUTAZIONE

Nr. attività effettivamente realizzate e documentabili
Nr. prodotti concretamente conseguiti e documentabili
Nr. degli effettivi destinatari del progetto
Nr. delle risorse umane effettivamente impiegate
Presenze
Rispetto dei tempi dichiarati per ogni attività
Altro _____

PARAMETRI DI VERIFICA

Positivo se realizzate almeno nr. 8 attività previste
Positivo se realizzati almeno nr. 8 prodotti previsti
Positivo se ha coinvolto almeno nr. 15 di destinatari
Positivo se ha coinvolto almeno nr. 11 docenti/personali ATA
Positivo se nr. _____ attività si attuano nei tempi previsti
Altro _____

Torre del Greco, li 26/09/2016

Firma

F. Pileto