

36° Distretto Scolastico di Torre del Greco
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIAMPIETRO – ROMANO"

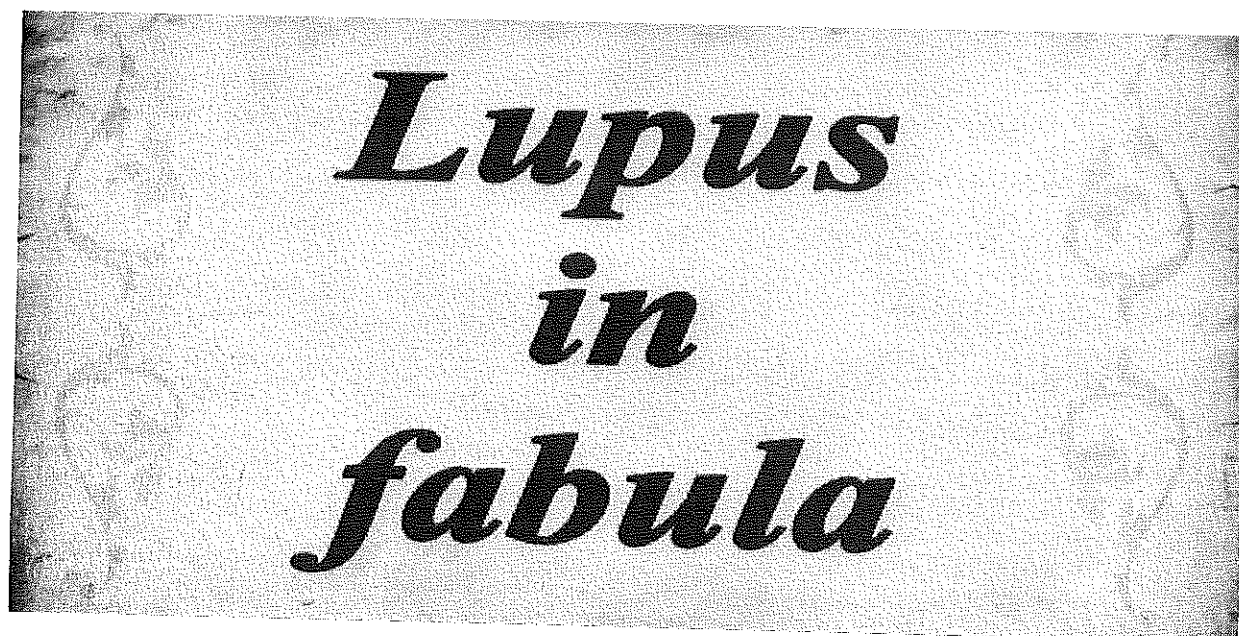
Viale Lombardia, 7 - - 80059 Torre del Greco (Na) Tel./Fax: 081/8813418
Cod. Fisc : 80035700634 - Cod. Mecc.: NAIC8BK00T - UNI - EN - ISO 9004:2009
e-mail: naic8bk00t@istruzione.it - NAIC8BK00T@PEC.ISTRUZIONE.IT - Web site:
www.icgiampietroromano.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GIAMPIETRO ROMANO"
Torre del Greco (NA)
13 OTT 2016
6355/c24b

PROGETTO DIDATTICO: LUPUS IN FABULA

DOCENTE REFERENTE: ELVIRA SCOGNAMIGLIO

Anno scolastico 2016/2017



PREMESSA	<p>Perchè devo studiare una lingua morta come il latino?</p> <p>Numerosi sono gli alunni che si affacciano al primo anno della scuola secondaria di secondo grado e si trovano ad affrontare con fatica e affanno le prime difficoltà nello studio della lingua latina.</p> <p>Il presente progetto si pone come collegamento tra la scuola secondaria di primo grado e il biennio della scuola secondaria di secondo grado e ha il fine di presentare agli alunni la lingua latina come un piacevole gioco che collega docente e allievi in una dimensione molto lontana nel tempo e al tempo stesso assolutamente attuale. Si tratta di un percorso diacronico nel quale il docente-facilitatore aiuterà gli alunni alla scoperta delle similitudini tra la lingua italiana e quella latina, facendo loro constatare l'esistenza di una evoluzione di ogni lingua.</p> <p>L'uso del cooperative learning e della didattica laboratoriale consentirà di attivare velocemente il processo di motivazione interna di ciascun alunno, auspicando di abbattere le eventuali resistenze allo studio della lingua</p>
----------	--

	<p>latina.</p> <p>L'aula informatica e l'utilizzo di programmi per registrazioni radiofoniche agevolerà gli studenti in un apprendimento attuale e consono con il loro processo evolutivo di crescita.</p> <p>Cartelloni e altre realizzazioni creative saranno esposte nei corridoi della scuola; i file audio confluiranno nel blog di istituto e nel sito web della scuola.</p>
DESTINATARI	Alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado
FINALITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere lo sviluppo del pensiero, con particolare riferimento alle strutture logiche; - facilitare il successivo studio delle lingue classiche da parte di quegli alunni che, dopo la scuola secondaria di primo grado, intendono proseguire gli studi in un percorso di tipo liceale; - agevolare l'acquisizione di una maggiore padronanza della lingua italiana e della sua storia evolutiva.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il concetto di evoluzione di una lingua; - confrontare la fonologia e le strutture morfo-sintattiche italiane con le corrispondenti latine; - riconoscere gli elementi basilari della lingua latina; - riuscire a decodificare dal latino in italiano e viceversa brevi e semplici frasi.
ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI	<p>Riflessioni sulla lingua latina: dal latino all'italiano, dall'italiano al latino</p> <p>L'alfabeto latino (vocali, consonanti, dittonghi), la lettura della lingua latina</p> <p>I casi e il sistema delle declinazioni. I concetti di tema, radice, desinenza</p> <p>Il sistema verbale (con riferimento al modo indicativo del verbo sum e delle quattro coniugazioni)</p> <p>Le preposizioni e i complementi (luogo, tempo, compagnia, unione, modo, causa, fine, argomento)</p> <p>Aggettivi della prima classe</p> <p>Lettura di brani antologici tratti da Fedro, <i>Favole</i></p>
TEMPI E FASI DEL PROGETTO	40 ore extracurricolari da distribuire nel corso dell'anno scolastico
PRIMA FASE	<p>Presentazione del progetto.</p> <p>Lettura, analisi e commento di alcune favole di Fedro.</p> <p>Attivazione della motivazione: scoperta delle somiglianze tra la lingua latina e l'italiano.</p>
SECONDA FASE	<p>Scoperta e facilitazione dell'apprendimento delle principali strutture morfosintattiche della lingua latina.</p> <p>Sono previste esercitazioni scritte e orali di analisi logica e grammaticale, in lingua italiana e latina.</p>
TERZA FASE	<p>Realizzazione di podcast (file audio) con la lettura di alcune favole della letteratura latina tradotte dagli alunni.</p> <p>Realizzazione di cartelloni su ogni favola analizzata in aula.</p>

METODOLOGIA	Didattica laboratoriale Cooperative learning Role playing
STRUMENTI	LIM, fotocopie e dispense fornite dal docente
SPAZI	Aula informatica, aula È prevista una visita guidata d'istruzione presso lo scavo archeologico Villa Sora di Torre del Greco.
VERIFICA VALUTAZIONE	E Sono previste verifiche periodiche orali e scritte al fine di monitorare in itinere l'andamento dell'apprendimento. Qualora si riscontrassero lacune o carenze, sarà necessaria una fase di recupero che parta dall'analisi logica e grammaticale in lingua italiana e che poi confluisca nell'acquisizione più efficace e proficua degli argomenti oggetto di trattazione del progetto. Sono considerati momenti di verifica i tempi previsti per la realizzazione delle traduzioni e i podcast. La valutazione si baserà sulla partecipazione, l'impegno e la frequenza oltre che sull'apprendimento e l'applicazione pratica delle conoscenze delle principali strutture morfologiche della lingua latina.

Torre del Greco (NA), 10/10/2016

Il docente

